

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

نام درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	شماره درس: -
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه □	مقدمات بالینی □
نوع درس: نظری	عملی
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): چهار هفته	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها):	

(۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	رشته تحصیلی: تخصص پزشکی اجتماعی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر مریم کاظمی	ایمیل مدیر درس: maryamkazemi78@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان را بشناسد.
- شرح وظایف هر یک از واحدهای شبکه بهداشت و کارکنان مراکز بهداشتی و درمانی و بهورزان را بداند.
- نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه را بداند.
- نظام ارجاع را بشناسد.
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و اهمیت و چگونگی بازاریابی اجتماعی را بداند.
- روش های آموزش و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی را بداند.
- نقش ارتباط برون بخشی و جلب حمایت همه جانبه Advocacy را در ارتقاء سلامت بداند.
- شرح وظایف شغلی و نقش پزشک را در نظام سلامت بداند.
- برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه های سلامت کشوری دارای اولویت را بشناسد.

- شرح وظایف شغلی و نقش پزشک را در نظام سلامت بدانند.
- اصول اجزای PHC را بشناسند.
- سیستم های جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان (از جمله نحوه شناخت جمعیت تحت پوشش، سرشماری و نحوه تکمیل و کاربرد زیج حیاتی) را بشناسند.
- روش های تحقیق و اولویت بندی مشکلات سلامت و راهکارهای کاهش عوامل خطر (Risk reduction) مهم را در سطح فرد و جامعه بدانند.
- نظام مراقبت و مدیریت بیماری های واگیر و غیر واگیر را بشناسند.
- برنامه سلامت کشوری (وبا، سرخک، سل و فلج شل حاد) را بدانند.
- تعارف مورد مشکوک، محتمل و قطعی هر یک از بیماری های تحت مراقبت را بدانند.
- برنامه های سلامت کشوری (دیابت، فشارخون بالا، ایراپن) را بدانند.
- راهکارهای کاهش عوامل خطر (Risk reduction) مهم در سطح فرد و جامعه را بدانند..
- ضرورت و راهکارهای فنآوری اطلاعات در سلامت را بدانند.
- با نحوه نوشتن صحیح گواهی فوت آشنا شود.
- اصول روش تحقیق در سیستم بهداشتی و پروپوزال نویسی را بدانند.
- مباحث و مفاهیم پایه در مدیریت اقتصادی کسب و کار در بخش سلامت: اقتصاد سلامت را بدانند
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بشناسند.

ب) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

انتظار می رود که دانشجو بتواند:

- به اهمیت سطوح پیشگیری به ویژه پیشگیری اولیه در ارائه خدمات توجه کند.
- ضرورت نظام ارائه خدمت در شبکه های بهداشتی کشور را بپذیرد.
- به نقش عوامل فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی در ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه توجه کند.
- به اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد.
- سطح بندی خدمات، ارجاع و پیگیری را بپذیرد.
- اهمیت کاربرد اطلاعات در برنامه ریزی و اولویت بندی و ارائه خدمات بهداشتی به جامعه را به عنوان یک ضرورت قبول داشته باشد.
- اهمیت اصول PHC را در ارتقاء سلامت جامعه باور داشته باشد.
- به کاربرد روش های مختلف بازاریابی اجتماعی و جلب حمایت همه جانبه Advocacy در ارتقای سلامت و کنترل عوامل اجتماعی موثر بر سلامت علاقه نشان دهد.
- به نظام مراقبت و مدیریت بیماری های واگیر و غیر واگیر توجه داشته باشد
- به اهمیت برنامه سلامت کشوری (وبا، سرخک، سل و فلج شل حاد) اعتقاد داشته باشد.
- به برنامه های سلامت کشوری (دیابت، فشارخون بالا، ایراپن) و راهکارهای کاهش عوامل خطر (Risk reduction) مهم در سطح فرد و جامعه علاقه نشان دهد.
- به ضرورت و راهکارهای فنآوری اطلاعات در سلامت اعتقاد داشته باشد.

- به طور صحیح روش تحقیق در سیستم بهداشتی و پروپوزال نویسی را انجام دهد.
- با در نظر گرفتن مفاهیم مدیریت اقتصادی کسب و کار در بخش سلامت و اقتصاد سلامت، در سیستم بهداشتی - درمانی عمل کند.
- با در نظر گرفتن عوامل اجتماعی موثر بر سلامت معاینه و مشاوره با بیماران را انجام دهد.

(۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس (ساعت)	ارائه دهنده
۱	توجیه دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی	۳۰ دقیقه	سعیده زارع- اعظم نامدار- دکتر مریم کاظمی
۲	ساختار و استانداردهای نظام سلامت (نظری)	۴	اعظم نامدار
۳	نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه، ضرورت نظام ارائه خدمات در شبکه های بهداشتی کشور، سطح بندی خدمات نظام ارجاع و پیگیری (نظری)	۲	اعظم نامدار
۴	HFA، تعریف، اصول و اجزاء PHC و اهمیت آن در ارتقای سلامت جامعه، UHC، اهمیت سطوح پیشگیری به ویژه پیشگیری اولیه (نظری)	۲	اعظم نامدار
۵	نظام مراقبت و مدیریت بیماری های واگیر و غیر واگیر - برنامه سلامت کشوری (وبا، سرخک، سل و فلج شل حاد)، تعارف مورد مشکوک، محتمل و قطعی بیماری های تحت مراقبت + برنامه های سلامت کشوری (دیابت، فشارخون بالا، ایراپن) و راهکارهای کاهش عوامل خطر (Risk reduction) مهم را در سطح فرد و جامعه (نظری)	۴	دکتر مریم کاظمی
۶	ضرورت ها، کاربری و راهکارهای فناوری اطلاعات در سلامت، طریقه نوشتن گواهی فوت (نظری)	۲	دکتر مریم کاظمی
۷	مباحث و مفاهیم پایه در اقتصاد سلامت .عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (نظری)	۲	دکتر مریم کاظمی
۸	ایمن سازی و زنجیره سرما (نظری)	۲	اعظم نامدار
۹	نحوه تکمیل و کاربرد جدول زیح حیاتی، شاخص های بهداشتی و نحوه محاسبه و تحلیل شاخص های بهداشتی (نظری)	۲	اعظم نامدار
۱۰	اصول و مفاهیم ارتباطات، روش های آموزش بهداشت و مشاوره	۴	اعظم نامدار

		برای تغییر رفتار سلامتی+ روش ها و شیوه ارتباط با جامعه هدف و اهمیت و چگونگی بازاریابی اجتماعی(نظری)	
۱۱	اعظم نامدار + کارشناس گروه (سعیده زارعی)	۴	آشنایی با ساختار و عملکرد و وظایف خانه بهداشت
۱۲	اعظم نامدار، دکتر مریم کاظمی	۲۰	برنامه های ادغام یافته در نظام سلامت و برنامه های سلامت اولویت دار کشوری(مادران، کودکان، جوانان، میانسالان و مانا، نظام مراقبت مرگ کودک و...) در فیلد
۱۳	اعظم نامدار، دکتر مریم کاظمی	۲۶	آشنایی با مراقبتهای بهداشت خانواده و کار با سامانه سبب (مراقبت از مادران، کودکان، واکسناسیون و نوجوانان، جوانان، میانسال و سالمند) به همراه آزمون داپس در فیلد
۱۴	اعظم نامدار	۴	بازدید از مرکز جامع خدمات سلامت شهری و آشنایی با شرح وظایف کارشناس تغذیه، پرستار، ماما، مراقبین بهداشتی، کارشناس سلامت روان، پزشک مرکز
۱۵	اعظم نامدار	۴	بازدید از مرکز بهداشتی درمانی روستایی و پزشک خانواده (شرح وظائف پزشک و تیم سلامت در قالب طرح پزشک خانواده)
۱۶	اعظم نامدار یا کارشناسان معاونت بهداشتی	۴	آشنایی با بهداشت محیط و فعالیت های بهداشت حرفه ای (در فیلد و مرکز بهداشت شهرستان)
۱۷	اعظم نامدار + کارشناس گروه (سعیده زارعی)	۴	آشنایی با بهداشت مدارس در فیلد- اجرای برنامه آموزشی برای گروه های مختلف هدف در فیلد روستایی
۱۸	اعظم نامدار	۲	آشنایی با مراقبتهای بهداشت روان و تغذیه (در طرح تحول نظام سلامت) در مراکز جامع سلامت
۱۹	کارشناس گروه (سعیده زارعی)	۴	بازدید از مرکز بهداشت شهرستان و آشنایی با وظایف و جایگاه مرکز بهداشت شهرستان در نظام سلامت کشور
۲۰	کارشناس گروه (سعیده زارعی)	۴	آشنایی با مرکز مشاوره بیماری های رفتاری و MMT+ آشنایی با واحد مشاوره قبل از ازدواج، آزمایشگاه ها، طب کار و غربالگری نوزادان) در فیلد

راهنمای آموزش:

راهنمای آموزشی استاد محور و دانشجو محور- راهنمای آموزشی مبتنی بر مشکل -راهنمای آموزشی مبتنی بر جامعه

روش های یاددهی:

- آموزش های تئوری به شیوه سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ
- در این فرایند از روش ارزیابی به روش مشاهده مستقیم مهارت های عملی یا داپس **DOPS** و نیز **Small group teaching** بهره برده خواهد شد.
- با تکیه بر مشارکت فعال دانشجو از طریق فعالیت های یادگیری درون جامعه، فعالیت یادگیری از طریق حل مسئله و مبتنی بر وظیفه می باشد.
- مشارکت در ارائه خدمات بهداشتی
- ایفای نقش

(۱) شرایط اجرا

- رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:
- رایانه، ویدئو پروژکتور، مایژیک و وایت بورد و امکانات موجود در فیلدهای آموزشی

○ نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

○ دکتر مریم کاظمی (۴۰٪)

○ اعظم نامدار (۶۰٪)

(۲) منابع اصلی درس:

- آخرین دستورالعمل ها و برنامه های سلامت کشوری ابلاغی توسط معاونت سلامت و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- رفرانس های پیش کارورزی و علوم پایه
- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته دکتر حاتمی و همکاران، آخرین چاپ موجود

(۳) ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی پایان دوره دانشجویان با استفاده از ترکیبی از آیتیم های گزارش کار، ارزیابی دانشجو در مراکز بر اساس داپس، فعالیت های مرتبط سپرده شده به دانشجو در طول دوره و ارزشیابی های شفاهی و عملی در طول دوره و آزمون کتبی (تستی و تشریحی) پایان

دوره انجام خواهد گرفت. دانشجویانی که بتوانند ضمن بررسی روندهای جاری گزارشی از نقاط قوت و یا ضعف سیستم را گزارش کنند امتیاز بیشتری خواهند داشت.

سهم اجزای ارزشیابی:

- ارزیابی اخلاق حرفه ای در طول دوره (طرز سلوک، وقت شناسی، انجام وظایف محوله و...) ۲۵٪
- ارزیابی تکوینی مهارت دانشجو در ارائه خدمات مراقبت های اولیه براساس داپس ۲۵٪
- گزارشات لاگ بوک ۲۵٪
- ارزیابی تکوینی دانش بر اساس امتحان کتبی پایان دوره (تستی/تشریحی) ۲۵٪
- جمع ۱۰۰٪

۴) مقررات درس:

ضوابط و قوانین دوره:

- غیبت در روز اول به معنی انصراف از دوره بوده و تکرار دوره ضروری است.
- ارزشیابی کارآموزان محترم از ابتدای دوره شروع می شود.
- کلاس توجیهی و تئوری دوره در مجتمع کلاس های دانشکده پزشکی یا گروه پزشکی اجتماعی و مابقی دوره در فیلد مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت برگزار می شود.
- در دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی هر کارآموز مجاز به استفاده از حداکثر سه روز مرخصی در صورت تایید گروه می باشد که این مرخصی برای دره های کوتاه شده به هر دلیل لغو می باشد.
- از هر گروه در هر هفته، فقط یک نفر مجاز به گرفتن مرخصی می باشد و هیچ استثنایی برای هیچ دانشجویی وجود ندارد.
- غیبت و مرخصی در فیلد منجر به نمره ناتمام برای دوره کارآموزی خواهد شد و نیازمند جبران (به تعداد روزهای عدم حضور و نیز انجام تکالیف مقرر) می باشد.
- قوانین اخذ مرخصی تابع قوانین و مقررات معاونت آموزشی دانشگاه و آموزش بالینی بیمارستان می باشد.
- روز اول فیلد (روز عزیمت به مراکز بهداشتی-درمانی) و روز آخر در فیلد مرخصی داده نمی شود و غیبت هم مجاز نیست.
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری، لازم است درخواست کتبی از طرف کارآموز ۲۴ ساعت قبل، در وقت اداری به تائید مدیر گروه و مسئول دوره رسیده و تحویل آموزش دانشکده شود. در غیر اینصورت غیبت غیرموجه محسوب می شود.
- در مورد غیبت کمتر از یک روز در کل دوره، به ازای هر ساعت، ۰/۵ نمره از کارآموز کسر خواهد شد.

- لوگ بوک آموزشی باید روزانه تکمیل شود.
- برای تکمیل لوگ بوک در صورتی که به هر دلیل موفق به تکمیل آن نشدید، علت آن را ذکر نمایید
- در آخر دوره، امتحان کتبی توسط مربیان گروه برگزار و لوگ بوک به آنان تحویل داده می شود.
- عدم تکمیل و ارائه گزارش روزانه کارآموزی به منزله عدم حضور مؤثر در دوره و منجر به حذف دوره خواهد گردید.
- استفاده از روپوش سفید و اتیکت در طول دوره حضور در فیلد آموزشی الزامی است.
- حضور در گراند و راندها در صورت داشتن برنامه از طرف گروه، کان لم یکن می باشد.
- شروع کلاس ها از ساعت ۸ صبح الی ۱۳ می باشد.
- زمان حضور در فیلد آموزشی و مراکز از ۸ صبح الی ۱۳ می باشد.
- محل سوار شدن جهت اعزام به فیلد آموزشی، واحد نقلیه و رأس ساعت ۸ صبح می باشد.
- استفاده از وسیله نقلیه شخصی یا عمومی جهت رفتن به فیلد آموزشی مطلقاً ممنوع می باشد.

شرح وظایف فراگیران در کارگاه آموزشی:

- حضور به موقع در محل کارگاه (۸-۱۳)
- همکاری با مدرس و مشارکت فعال در کارگاه
- رعایت اخلاق و شئون حرفه ای
- عدم استفاده از تلفن همراه

شرح وظایف فراگیران در فیلد بهداشت:

- حضور به موقع در فیلد (۸-۱۳)
- همه کارآموزان موظفند در فیلد عملی با سرویس دانشگاه تردد کنند. اگر به هر دلیل در زمان مقرر دانشجویی جهت استفاده از سرویس حضور پیدا نکرد، ۱ نمره از کارآموز کسر شده و مسئولیت تردد تا فیلد برعهده خود دانشجو می باشد و دانشگاه هیچ مسئولیتی برای ارائه سرویس به ایشان و سایر عواقب احتمالی را ندارد.
- ترک مرکز قبل از ساعات ذکر شده فقط با اطلاع قبلی استاد مربوطه یا مدیر گروه و یا با هماهنگی با سرپرست مرکز امکان پذیر است .
- برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بهورزان و مراقبین سلامت و مراجعین
- رعایت اخلاق و شئون حرفه ای مطابق دستورالعمل شئون حرفه ای قابل دسترسی در سایت دانشگاه بخش پزشکی اجتماعی
- پوشیدن روپوش سفید و داشتن اتیکت
- ارائه مراقبت های مراجعین و وارد کردن اطلاعات در سامانه سیب با نظارت مربی یا مراقب سلامت
- تکمیل لاگ بوک براساس عملکرد روزانه

- تحویل کلیه گزارشات و لاگ بوک در روز پایان دوره
- کارآموزان مجاز به تزریق واکسن در خانه ها و مراکز بهداشتی نمی باشند.
- عدم استفاده از تلفن همراه

سیاست گروه و مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هرگونه نقض قوانین:

- در صورت عدم رعایت قوانین و مقررات آموزشی و اخلاق حرفه ای در طول دوره حداقل ۲۰ نمره توسط مربی کسر می شود.
- غیبت در روز اول به معنی انصراف از دوره بوده و تکرار دوره ضروری است.
- به ازای هر یک روز غیبت مجاز* (طبق آیین نامه معاونت آموزشی) ۵ نمره از نمره کل دوره (۱۰۰) کسر می گردد.
- بیشتر از دو روز غیبت مجاز منجر به تکرار دوره آموزشی می گردد.
- یک روز غیبت غیر مجاز در طول دوره نمره صفر برای دانشجو در نظر گرفته خواهد شد و دوره باید تکرار شود.
- در صورت غیبت مجاز یا مرخصی در فیلد ، دانشجو ملزم به حضور در فیلد در ماه های بعد به تعداد روزهای غیبت بوده و می بایست تکلیف تعیین شده را به نحو احسن انجام دهد.

موارد زیر غیبت مجاز تلقی می شود:

- زایمان
- فوت اقوام درجه یک مانند پدر، مادر، خواهر، همسر و فرزند
- سفر حج واجب
- حادثه غیر مترقبه به دلایل مستند
- بیماری دانشجو با گواهی پزشک معتمد دانشگاه
- نامه رسمی از معاونت های دانشجویی فرهنگی یا آموزشی دانشکده (به منظور حضور در المپیادهای علمی، فرهنگی، ورزشی و موارد مشابه

توجه:

موارد نقض قوانین، در شورای گروه مطرح و در خصوص آن تصمیم گیری می شود.

حداکثر نمره: ۲۰

حداقل نمره قبولی: ۱۲

(۵) توضیحات ضروری: